

Аннотация
к рабочей программе инструктора по физической культуре
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
Советского района города Казани
на 2022-2023 учебный год

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №146» и ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Особенностью обязательной части Программы является всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка: от индивидуализации условий физического развития каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи. Она учитывает возрастные особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства.

Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сөенеч»- «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К. Вариативная часть направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Программа ориентирована на работу с детьми 3-7 лет.

Целью реализации программы является развитие личности, мотивации и способностей детей в образовательной области физическое развитие.

Задачи Программы:

- Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;

- Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, гибкость, быстроту, силу и общую выносливость;

- Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;

- Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Принципы рабочей Программы: принцип природосообразности, воспитывающего обучения; гуманизации; систематичности и последовательности; развивающего обучения; индивидуального подхода; воспитывающего обучения.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: формирование здорового образа жизни с учетом традиций региона.

Задачи:

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

- совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Целевые ориентиры освоения Программы детьми подготовительной группы (6-7года)

- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;

- самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

- выполняет правильно все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье;

- может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;

- может бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель;

— умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения;

— выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;

— следит за правильной осанкой;

— участвует в играх с элементами спорта: городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис.

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе (6-7 лет)

- с удовольствием участвует в национальных подвижных играх, играх-соревнованиях;

- имеет представление о здоровом питании, ценностях здорового образа жизни;

- имеет представление о своем теле и своих физических возможностях;

- имеет представление о некоторых видах спорта, в том числе о национальном виде спорта - «борьба на поясах» (кэряш);

- с удовольствием участвует в национальных играх-соревнованиях, празднике «Сабантуй»;

- подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Формы физического развития: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования, самостоятельная двигательнo-игровая деятельность детей.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (одно на воздухе для детей 5-7 лет)

продолжительностью в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут, в подготовительных к школе группах не более 30 минут.

Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы, установление продуктивного взаимодействия с семьями дошкольников и достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования.